

L'Europe des Lumières

Le développement de l'esprit scientifique, l'ouverture vers des horizons plus lointains poussent les gens de lettres et de sciences à questionner les fondements politiques, sociaux et religieux du monde dans lequel ils vivent.

Cette effervescence scientifique et intellectuelle se diffuse en Europe tout au long du siècle et donne naissance à nombre d'idées et de principes qui fondent notre monde contemporain.

Comment l'ordre politique, social et religieux du XVIII^e siècle est-il remis en cause par les Lumières ?

Les idées des Lumières

Au _____ ème siècle, en Europe, la science fait d'importants progrès surtout en physique (Newton), en _____ (Lavoisier), en botanique. Les esprits cultivés s'intéressent aux travaux des savants et vulgarisent leurs découvertes. Des gens de lettres qu'on appelle des _____ décident d'appliquer l'usage de la _____ à d'autres domaines que la science.

Ces savants et ces philosophes appartiennent au courant des « _____ » : ils pensent que la raison doit guider toute réflexion intellectuelle. Leur but avoué est de faire progresser l'humanité et d'apporter la _____ et le bonheur aux hommes. Ils exercent leur esprit critique sur l'Église et la _____, l'organisation de la société d'_____ ou la façon dont les pays sont gouvernés.

Ils remettent en cause la _____ de droit _____. Ils rejettent tout ce qui leur semble "obscur" : les traditions, les superstitions l'_____, la _____, le fanatisme religieux, la _____ comme instrument de justice.

Ils réclament la _____ religieuse et la liberté de culte, revendiquent toutes les _____ dont sont privés les hommes et les femmes (liberté d'opinion, liberté d'_____ et de presse, liberté d'entreprise aussi). Tous réclament une justice plus _____, plus humaine et l'_____ de la torture. Ils montrent l'absurdité et l'inhumanité de l'esclavage dans les _____.

Ils remettent aussi en cause la société d'ordres basée sur les _____ d'une minorité et montrent que les hommes sont naturellement _____ et qu'ils doivent donc tous avoir les mêmes _____.

Les philosophes rejettent le principe selon lequel le roi peut gouverner comme il lui plaît. Pour eux, il doit d'abord penser au bonheur de ses _____. Mais leurs idées sont parfois différentes : _____ ou _____ sont plutôt modérés (ils veulent la _____ des pouvoirs et une monarchie _____) tandis que _____ veut un vrai changement par la _____.

Leurs écrits peuvent être interdits et ils risquent la _____ ; c'est pourquoi ils sont prudents dans leurs propos.

Circulation des idées et opinion publique

Les _____ écrivent des livres de natures diverses (contes, pièces de théâtre, essais...) qui sont lus dans toute l'Europe. L'_____ dirigée par _____ et d'Alembert de 1751 à 1772 connaît un grand succès.

Les idées nouvelles se heurtent à la _____ mais se diffusent surtout dans les villes, parmi les nobles et les bourgeois. Une _____ se forme aussi aux idées des Lumières dans les cafés comme le _____ à Paris où _____ et Rousseau ont leurs habitudes, dans les _____ de la haute société comme celui que tenait Madame _____ à Paris de 1749 à 1777. Les idées s'échangent aussi dans des lieux qui échappent au contrôle des autorités comme les _____ publics à travers des lectures publiques.

L'influence des Lumières dépasse le cadre de la France. Des rois, appelés _____, les mettent en pratique. En Prusse, Frédéric II (1740-1786) est en relation avec les philosophes Voltaire et d'Alembert. Il abolit la _____, réduit la censure de la _____, développe l'instruction et met en valeur l'économie de son pays. D'autres monarques éclairés, comme _____ II de Russie ou Joseph II d'Autriche, s'intéressent aussi aux idées des Lumières.

Enfin, pour les adversaires de la monarchie absolue, la révolution _____ est un modèle dont ils voudraient s'inspirer pour changer un régime qui s'est fragilisé sous Louis _____.