

### **CONNAISSANCES**

Les grandes puissances européennes et leurs domaines coloniaux, les grands courants d'échanges mondiaux au début du XVIIIe siècle. La traite est un phénomène ancien en Afrique. Au XVIIIe siècle, la traite atlantique connaît un grand développement dans le cadre du « commerce triangulaire » et de l'économie de plantation.

### **DEMARCHE**

L'étude s'appuie sur des cartes et des tableaux au choix représentant une ville ou un port. La traite atlantique est inscrite dans le contexte général des traites négrières. L'étude s'appuie sur un exemple de trajet de cette traite.

### **CAPACITES**

Connaître et utiliser les repères suivants :

- Les grandes puissances politiques en Europe sur une carte de l'Europe au début du XVIIIe siècle ;
- Leurs empires coloniaux sur une carte du monde au début du XVIIIe siècle ;
- Quelques grandes routes maritimes.

Savoir raconter la capture, le trajet, et le travail forcé d'un groupe d'esclaves

### **JE CONNAIS MA LECON**

Comment certains Etats européens affirment-ils leur présence dans le monde ?

Quel profit l'Europe tire-t-elle de ses colonies ?

Comment s'organise le commerce triangulaire ?

A quelles activités économiques sont destinés les esclaves ?

Quand l'esclavage a-t-il été aboli en France ?

### **VOCABULAIRE**

Armateur - Colonie - Commerce triangulaire - Compagnie de commerce - Comptoir - Monopole - Négociants - Plantation Produits manufacturé - Système de l'exclusif - Traite négrière