

Programme

Nouvelle organisation de la production, nouveaux lieux de production, nouveaux moyens d'échanges : l'Europe connaît un processus d'industrialisation qui transforme les paysages, les villes et les campagnes, bouleverse la société et les cultures et donne naissance à des idéologies politiques inédites. Dans le même temps, l'Europe en croissance démographique devient un espace d'émigration, et on donne aux élèves un exemple de l'importance de ce phénomène (émigration irlandaise, italienne...). Enfin on présente à grands traits l'essor du salariat, la condition ouvrière, les crises périodiques et leurs effets sur le travail qui suscitent une « question sociale » et des formes nouvelles de contestation politique.

Problématique

Comment l'industrialisation a-t-elle bouleversé l'Europe au XIXe siècle ?

Compétences mise en action

Analyser et comprendre un document : Comprendre le sens général d'un document - extraire les informations pertinentes pour répondre à une question.

Pratiquer différents langages : écrire pour structurer sa pensée et argumenter - mettre en relation des informations pour construire ses connaissances - réaliser ou compléter des productions graphiques.

Raisonner : Comprendre les interactions, les liens de causes et de conséquences.

L'essentiel à retenir

La révolution industrielle se fait principalement en Angleterre où l'arrivée de l'industrie est brutale et sa diffusion rapide. En Europe, on parlera plutôt d'industrialisation.

La multiplication des industries transforme les paysages, les villes, les campagnes, les sociétés, la politique, la culture, la pensée, l'art. L'industrialisation transforme durablement l'Europe. L'importance de l'économie et de la technologie jouent un rôle majeur dans cette industrialisation et dans la domination de l'Europe sur le monde. D'ailleurs, 60 millions d'européens émigrent au XIXe siècle pour s'installer aux États-Unis, Canada, Brésil, Australie.

L'industrialisation modifie le rapport des hommes au travail. L'exode rural permet aux industriels de profiter d'une main-d'œuvre très bon marché. Les conditions de vie et de travail des ouvriers déclenchent des contestations politiques et sociales.

Je connais ma leçon

Se repérer dans le temps :

1769 : Machine à vapeur de James Watt

Dernier tiers du XVIIIe siècle: débuts de la révolution industrielle en Angleterre

Années 1870 : début de la « seconde révolution industrielle »

1884 : autorisation des syndicats en France.

1900 : exposition universelle de Paris

Décrire : la vie d'un bourgeois et d'un ouvrier au XIXe siècle – la transformation des paysages par la révolution industrielle.

Expliquer : l'importance de la machine à vapeur et du développement du chemin de fer - Les principes du libéralisme et du socialisme.

Vocabulaire

Action - Bourgeoisie - Capital - Capitalisme - Grève - Idéologie - Industrie - Libéralisme - Machinisme – Mine - Ouvrier - Patron - Pays noir - Prolétaire - Sidérurgie - Socialisme - Syndicat .