

Programme

De nouvelles conquêtes coloniales renforcent la domination européenne sur le monde. On pourra observer les logiques de la colonisation à partir de l'exemple de l'empire colonial français. L'élève découvrira le fonctionnement d'une société coloniale. On présente également l'aboutissement du long processus d'abolition de l'esclavage.

Problématique

Comment les Européens renforcent-ils leur domination sur le monde et se le partagent-ils au XIXe siècle ?

Compétences mise en action

Analyser et comprendre un document : Comprendre le sens général d'un document - extraire les informations pertinentes pour répondre à une question.

Pratiquer différents langages : écrire pour structurer sa pensée et argumenter - mettre en relation des informations pour construire ses connaissances - réaliser ou compléter des productions graphiques.

Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués : se poser des questions, formuler des hypothèses, vérifier, justifier.

L'essentiel à retenir

Des conquêtes longues et violentes

Tout au long du XIXe siècle, les États européens prennent possession de territoires en Afrique et en Asie et y créent des colonies. Les motivations de cette conquête coloniale sont à la fois politiques et économiques, que les Européens justifient par une mission civilisatrice auprès des populations des colonies qu'ils jugent inférieures.

Des sociétés exploitées et sous le contrôle des États européens : l'économie des colonies est au service exclusif de la métropole. Les indigènes doivent apprendre les langues des colons et accepter leur culture. Soumis au travail forcé, ils sont privés de toute liberté et droits politiques.

Je connais ma leçon

Savoir situer sur un planisphère :

Les principales colonies britanniques et françaises dans le monde.

Se repérer dans le temps :

- 1848 : Abolition de l'esclavage en France et dans ses colonies
- 1881 : Code de l'indigénat
- (1870-1914 : Seconde mondialisation et relance de la colonisation)

Décrire les différences entre colonie de peuplement et colonie d'exploitation.

Décrire et expliquer les différentes raisons à la colonisation - les inégalités qui existent entre colons et indigènes.

Vocabulaire

Code de l'indigénat : Mesures appliquées aux seuls indigènes, considérés comme inférieurs.

Colon : Habitant de la métropole venu s'installer dans la colonie.

Colonie : Territoire occupé, administré et exploité par un pays étranger.

Colonie de peuplement : Territoire colonisé où s'installent de nombreux colons venus de la métropole.

Colonie d'exploitation : Territoire exploité par la métropole mais qui n'accueille que peu de colons.

Colonisation : Occupation, administration et exploitation économique d'un territoire étranger.

Impérialisme : Forme de domination militaire, politique, économique, culturelle, d'un État sur un autre.

Indigène : Individu originaire du pays où il vit. Le terme désigne en particulier les peuples colonisés, par opposition aux colons.

Métropole : Pays qui a fondé et qui dirige une colonie.

Missionnaire : Religieux chargé d'annoncer la parole de dieu hors de son pays.