

CONNAISSANCES

Du mythe à l'histoire : *l'Énéide* et la légende de Romulus et Remus sont mises en relation avec les découvertes archéologiques (IXe- VIIIe siècle).

L'enchaînement des conquêtes aboutit à la formation d'un vaste empire et à l'afflux d'esclaves. Cette expansion rompt l'équilibre social et politique, provoque des guerres civiles et la fin de la République.

DEMARCHE

L'étude est conduite à partir d'extraits de textes sur la fondation de Rome (*l'Énéide* de Virgile, *l'Histoire romaine* de Tite-Live...), présente une journée d'élection à Rome ou une promenade à travers les lieux de la vie politique...L'étude s'appuie sur l'exemple de la conquête de la Gaule par César.

CAPACITES

Connaître et utiliser les repères suivants

- La fondation de Rome au VIIIe siècle av. J.-C.
- Jules César et Vercingétorix : Alésia, 52 av. J.-C.
- Rome, l'Italie, la Gaule, sur une carte du bassin méditerranéen au Ier siècle av J.-C.

Raconter

- La fondation légendaire de Rome
- Le siège d'Alésia

Raconter et expliquer la carrière de César

JE CONNAIS MA LECON

D'après la légende, comment a été fondée Rome ?

Où et Quand s'achève la conquête de la Gaule ?

Racontez la carrière de Jules César.

Quelles sont les conséquences de ces conquêtes pour Rome ?

VOCABULAIRE

Augure - Citoyen – Consul – Dictateur - Magistrats - République.