

**CONNAISSANCES**

L'empereur dispose de l'essentiel des pouvoirs ; il a le soutien de l'armée et fait l'objet d'un culte. La paix romaine, appuyée sur la puissance militaire, s'impose aux provinces de l'Empire. Elle favorise la construction d'infrastructures et le développement des échanges.

L'Urbs, capitale de l'Empire, concentre les monuments symboliques où le pouvoir se met en scène.

La romanisation s'appuie sur l'urbanisation sur le modèle de Rome, et sur la diffusion du droit de cité romaine sans faire disparaître la diversité religieuse et culturelle.

**DEMARCHE**

Étude du personnage d'Auguste et d'un autre empereur important au choix.

L'étude est conduite au choix à partir d'une villa gallo-romaine ou du trajet d'un produit (vin, huile, métaux, céréales...).

L'étude est conduite à partir d'une visite de l'Urbs (monuments, sanctuaires, statuaire) et d'un exemple au choix d'une ville romaine en Gaule ou en Afrique du Nord.

**CAPACITES**

**Connaître et utiliser les repères suivants**

- Le principat d'Auguste, 27 av. J.-C. - 14
- « Paix romaine », 1er et IIe siècles
- L'édit de Caracalla, 212

**Décrire et expliquer** le rôle d'Auguste dans la vie politique

**Reconnaître** les principaux monuments de l'Urbs au 1e siècle

**Décrire** une ville gallo-romaine

**JE CONNAIS MA LECON**

Qui a fondé l'Empire ? Quand ?

Quels sont les pouvoirs de l'Empereur ?

Comment l'Empire romain vit-il en sécurité durant deux siècles ?

Citez des bâtiments de Rome et leur fonction.

Comment les peuples conquis deviennent-ils romain ?

Quel est le changement apporté par l'édit de Caracalla en 212 ?

**VOCABULAIRE**

Aqueduc - Amphithéâtre – Arc de triomphe – dynastie - forum imperator - limes – principat - villa